Аннотация

ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ И БИОХИМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ ПИЩЕВАРЕНИЯ ЖВАЧНЫХ ЖИВОТНЫХ

1. *Цели и задачи освоения дисциплины «Физиологические и биохимические процессы пищеварения жвачных животных»*

Целями освоения дисциплины Физиология и биохимия пищеварения жвачных животных являются изучение основных физиологических процессов в организме животных, освоение основных методик, применяемых для изучения процессов пищеварения у жвачных.

Задачи освоения дисциплины Физиологические и биохимические процессы пищеварения жвачных животных: изучение вопросов основных физиологических и биохимических процессов пищеварения жвачных, изучение строения органов пищеварения жвачных и обменных процессов в каждом отделе органа пищеварения, обучение аспирантов работе с различными физическими приборами, применяемыми в физиологии.

2. Место дисциплины «Физиологические и биохимические процессы пищеварения жвачных животных» в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Физиология и биохимия пищеварения жвачных животных»относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.2)и направлена на:
- приобретение общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине;
- подготовку к сдаче государственного экзамена.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Физиологические и биохимические процессы пищеварения жвачных животных»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

Код и наименование компетенции	**Результаты освоения дисциплины**		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Устройство приборов, применяемых при научных экспериментах	Работать с данными приборами и оборудованием, находящимся в физиологическ ой лаборатории	Методиками определения показателей, характеризующих состояние всех систем организма

ПК-4 Способность осуществлять исследование динамики физиологических процессов на всех стадиях развития организма	Процессы онтогенеза и эмбриогенеза в динамике развития организма	Стадии развития живого организма	методиками определения показателей, характеризующих развития организма на определённой стадии

4. Структура и содержание дисциплины «Физиологические и биохимические процессы пищеварения жвачных животных»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетная единица, 72 часов.

№ п/п	Виды учебной работы	Очная форма обучения, час.	Заочная форма обучения, час.
I.	**Контактная работа обучающихся с преподавателем**	**18**	**6**
	Виды учебных занятий (всего часов), в том числе:		
1	Лекции **(Л)**	10	4
2	Практические занятия **(Пр)**		
3	Семинары **(Сем)**		
4	Коллоквиум **(Колл)**		
5	Научно-практические занятия **(НПр)**		
6	Лабораторные работы **(ЛР)**	8	2
7	Консультации **(Кон)**		
II.Самостоятельная работа (СР) (всего), в том числе: - реферат -др. виды самостоятельной работы		**54**	**64**
Аттестационные испытания промежуточной аттестации **(всего часов), в том числе**			**2**
Реферат			
Зачет			
Дифференцированный зачет		+	2
Экзамен			
Общая трудоемкость: Часы Зачетные единицы		**72** **2**	**72** **2**

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (приказ Министерства образования и науки РФ от

19.11.2013 г. №1259) при реализации программ аспирантуры используются различные образовательные технологии.

Метод визуализации используется при чтении лекций по данной теме. Лекции читаются с применением презентаций, в которых кратко и чётко описываются основные вопросы данной лекции с одновременной демонстрацией методики исследований, применяемой при изучении данного вопроса.

Особый интерес представляет обсуждение в виде дискуссий и дебатов по теме «Бактерии и простейшие рубца». Этот вопрос возможно обсуждать с применением методики определения количества бактерий и простейших в рубцовой жидкости. Данные обсуждения могут сопровождаться наблюдением за бактериями и простейшими под микроскопом.

Лекция (от латинского «lection» - чтение). Лекция представляет собой систематическое, последовательное изложение преподавателем - лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над курсом.